

Méthodes prospectives et compétences pour la transition et le développement durable

Présentation

Public, conditions d'accès et prérequis

Bac+ 4, ou expérience professionnelle équivalente.

Ce cours s'adresse principalement aux personnes concernées dans leurs métiers et leurs organisations par les problématiques de la transition écologique et environnementale, et par la nécessité d'en anticiper les évolutions et les enjeux et de maîtriser les méthodes et les compétences de la prospective appliquées au champ du développement durable

Il correspond ainsi en priorité aux besoins des responsables engagés dans les questions de transition (climat, énergie, secteurs d'activité...) de développement durable et de prospective à différents niveaux dans les entreprises. Il s'adresse également aux autres cadres, ainsi qu'aux acteurs territoriaux publics ou privés de toutes natures, aux représentants d'associations, ...

L'avis des auditeurs

Les dernières réponses à l'enquête d'appréciation pour cet enseignement :

[Fiche synthétique au format PDF](#)

Présence et réussite aux examens

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

Nombre d'inscrits : 80

Taux de présence à l'évaluation : 85%

Taux de réussite à l'évaluation : 100%

Objectifs pédagogiques

Ce cours a pour objectif :

de former sur les méthodes et les travaux de prospective utiles pour les démarches et réflexions en matière de transition dans le champ du développement durable (informations prospective, scénarios, explorations des incertitudes, controverses, veille,...) afin que les participants puissent analyser les 'grandes histoires du futur' dans le champ du développement durable et les utiliser de façon pertinente et efficiente.

de présenter les grands champs d'application de la prospective aux questions de transition en matière de développement durable pour les organisations (énergie, climat, habitat,..) au travers des travaux de prospective de mettre en pratique les compétences communes au développement durable et à la prospective, en particulier la systémique, le temps long, l'incertitude, etc.

Compétences visées

Ce cours vise à acquérir une connaissance et une capacité d'analyse des grandes histoires du futur dans le champ de la transition, du développement durable ; être en capacité de les sélectionner et les utiliser dans son champ professionnel en les articulant en particulier avec les enjeux et champs d'actions impactés ; de développer ses compétences dans le champ de la systémique, de la complexité, et de l'incertitude ; d'acquérir des compétences en matière de veille prospective.

Mots-clés

[Atelier de prospective](#)
[Prospective stratégique](#)
[Prise de décision stratégique](#)
[Méthode de prospective](#)
[Innovation sociale](#)
[Veille stratégique](#)
[Transition énergétique](#)
[Changement climatique](#)
[Prospective](#)
[Développement durable](#)
[Mutation de l'entreprise](#)
[Management de l'entreprise](#)
[Intelligence économique](#)

Programme

Contenu

-

La prospective et son rôle central dans les transitions écologiques
Les relations entre prospective et développement durable et transition,
Les méthodes de prospective et leurs applications dans le contexte du développement durable et de la transition : information prospective la comprendre, l'analyser ; scénarios, les méthodes et évaluation de la qualité des scénarios ; les mobiliser les travaux existants et les articuler à l'action ;
La pratique d'approches communes au développement durable, à la question des transitions et à la prospective (système, décision en avenir incertain, veille prospective, controverses, co-construction participative, ...).
Une veille sur l'actualité prospective du développement durable et de la transition

Modalité d'évaluation

EXAMEN FINAL QCM

Bibliographie

Philippe Durance : La prospective stratégique en action, Odile Jacob, 2014
Philippe Durance et Régine Monti : Le long terme comme horizon

Parcours

Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
--------------------------	------	-------------	---------

Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Intitulé de la formation	Type	Lieu(x)	Lieu(x)				
Informations pratiques							

Contact

EPN16 Innovation - Prospective
 2 rue Conté 37.2.56
 75003 Paris
[Salima Chaïbi](#)
 Voir le site

innovation.cnam.fr

Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.

UE

Paris

Centre Cnam Paris

2024-2025 1er semestre : Formation hybride soir ou samedi

2025-2026 1er semestre : Formation hybride soir ou samedi

2026-2027 1er semestre : Formation hybride soir ou samedi

Comment est organisée cette formation ?

```
/**/ details.orga-container { display: list-item; } details.orga-container summary { display: list-item; margin: 0.5em; color: #c1002a; font-weight: bold; cursor: pointer; } details.orga-container .orga-subtitle { margin-left: 1em; } details.orga-container .orga-list { margin-left: 1em; margin-bottom: 1em; } details.orga-container h3 { font-size: 1.2em; } /**/
```

2024-2025 1er semestre : Formation Hybride soir ou samedi

Dates importantes

Période des séances du 16/09/2024 au 18/01/2025

Période d'inscription : du 10/06/2024 à 10:00 au 18/10/2024 à 23:59

Date de 1ère session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Date de 2ème session d'examen : la date sera publiée sur le site du centre ou l'ENF

Précision sur la modalité pédagogique

Une formation hybride est une formation qui combine des enseignements en présentiel selon un planning défini et des enseignements à distance avec ou sans planning défini.

Code UE : PRS211

Cours

6 crédits

Volume horaire de référence
(+ ou - 10%) : **50 heures**

Responsable(s)

Philippe DURANCE

Regine MONTI

Ecole
des
transitions
écologiques



École des transitions
écologiques

Depuis sa création en 1794, le Cnam accompagne les évolutions du monde professionnel et industriel. Par ses missions de formation, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique, il est un acteur majeur de toutes les transitions : écologique, énergétique, numérique, économique, pédagogique, sociétale...

Pour répondre au mieux à ses missions, l'établissement ouvre l'École des transitions écologiques.

<https://foad.cnam.fr/rechercher-par-discipline/methodes-prospectives-et-competences-pour-la-transition-et-le-developp>